FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

JEREMY SIERRA TOSACANO

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 2** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Jeremy es un niño inteligente y curioso, que muestra un gran interés por las actividades de exploración y descubrimiento. Su capacidad para aprender y entender conceptos nuevos es notable, lo que sugiere un potencial significativo para el desarrollo cognitivo. Sin embargo, también se ha observado que enfrenta desafíos en el ámbito de la atención, el seguimiento de pautas y normas, así como en su interacción con sus pares. Aunque su inteligencia es notable, su dificultad para centrar la atención en tareas más estructuradas limita su capacidad para completar actividades que requieren mayor concentración. A pesar de sus capacidades, Jeremy ha mostrado comportamientos bruscos hacia sus compañeros, incluyendo dar patadas, morder durante el juego. Esto indica que puede estar lidiando con la gestión de sus emociones y la regulación de su comportamiento en situaciones sociales.
Es importante trabajar en la empatía y la interacción positiva con sus pares, fomentando un ambiente de respeto y cooperación. Se recomienda implementar actividades que promuevan el lenguaje, como juegos de palabras, cuentos interactivos y canciones que estimulen la comunicación.



Recomendaciones generales

Realizar actividades en casa como juegos de encajar y bloques para ayudarle a desarrollar habilidades de coordinación mano-ojo y comprensión de formas y tamaños; ofrecerle experiencias sensoriales variadas, como jugar con agua, arena o masilla, para estimular sus sentidos y promover la curiosidad, cantar canciones con acciones simples y bailar juntos para así desarrollar habilidades rítmicas y lingüísticas.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Yuley Rodriguez Marcela Reyes

Firma madre / padre o acudiente

Yamanda Rodriguez

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

ANGEL DAVID GUTIERREZ MORENO

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 2** **Periodo: 2**

Descripción de la habilidad

Ángel ha mostrado un gran interés en las actividades de exploración. Disfruta de actividades al aire libre y experimentos sensoriales, donde ha demostrado curiosidad y ganas de aprender. Ángel disfruta de las actividades de baile, donde se siente libre para moverse y expresarse. Participa activamente en las canciones y juegos rítmicos, lo que favorece su coordinación y desarrollo físico. En el ámbito social, Ángel presenta algunas dificultades para compartir juguetes con sus compañeros. En varias ocasiones, se ha observado que prefiere jugar de manera individual, lo que puede afectar su capacidad para intèractuar y colaborar con otros. Se recomienda trabajar en esta área para fomentar la empatía y el trabajo en equipo. Ángel muestra un desarrollo del lenguaje que aún necesita fortalecerse. Aunque puede comunicarse con palabras y frases simples, se observa que le cuesta expresar sus necesidades y emociones de manera clara. Es importante implementar actividades que estimulen su vocabulario y comprensión verbal, como juegos de roles y narración de cuentos.



Recomendaciones generales

Se recomienda seguir estimulando su aprendizaje a través de actividades variadas que incluyan tanto el desarrollo físico como cognitivo y social. La colaboración entre el jardín infantil y la familia es clave para seguir apoyando su crecimiento integral.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Nicky Sierra Manuela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Carolina Moreno

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

EITHAN SANTIAGO SANCHO MENDOZA

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 2** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Eithan, es un niño alegre, disfruta de la interacción con sus pares y adultos, participa activamente en actividades grupales, sin embargo, le cuesta compartir los juguetes lo que puede causar conflictos durante el juego, este comportamiento es parte del proceso de aprender habilidades de socialización y empatía siempre acompañado de la profesional para la solución de conflictos; muestra afecto hacia sus cuidadores y sus pares.
Utiliza el lenguaje de manera efectiva para solicitar ayuda, expresa necesidades y comparte información con adultos y sus pares; participa en juegos de imitación y roles, demostrando habilidades para utilizar el lenguaje de manera creativa, inicia a comprender y aplicar normas sociales del lenguaje, como saludar, despedirse de manera adecuada, expresa lo que desea y siente; su habilidad para comunicarse efectivamente facilita la interacción con otros y su participación en actividades. Disfruta de cada una de las experiencias pedagógicas en especial las de exploración del entorno logra captar su atención y concentración por periodos largos, le agradan las actividades que involucre baile, ejercicios para ejercitar su cuerpo, lectura de cuentos, obra de títeres lo que le ayuda afianzar su comunicación verbal.



Recomendaciones generales

Realizar actividades en casa como juegos de encajar y bloques para ayudarle a desarrollar habilidades de coordinación mano-ojo y comprensión de formas y tamaños; ofrecerle experiencias sensoriales variadas, como jugar con agua, arena o masilla, para estimular sus sentidos y promover la curiosidad, cantar canciones con acciones simples y bailar juntos para así desarrollar habilidades rítmicas y lingüísticas.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Nicky Sánchez Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Carolina Mendoza Motta.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

THIAGO MARTINEZ CHIVATA

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 2** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Thiago es un niño cariñoso y afectuoso, que irradia alegría y calidez en sus interacciones con adultos y compañeros. Su amor por el baile es evidente, y disfruta participar en actividades musicales y de movimiento. Sin embargo, se ha observado que presenta dificultades para tomar la iniciativa en diversas situaciones, lo que afecta su autonomía y su capacidad para realizar actividades cotidianas de manera independiente. Thiago muestra interés en actividades que involucren movimiento y música, especialmente en el baile. Su atención y entusiasmo durante estas actividades son notables, lo que sugiere una capacidad de concentración en contextos que le resultan atractivos. Sin embargo, le cuesta iniciar acciones simples, como buscar una silla para sentarse o ubicarse en el comedor. A menudo espera que un adulto le indique qué hacer, lo que puede limitar su desarrollo de habilidades de autonomía. Su carácter cariñoso lo convierte en un niño querido por sus compañeros. Disfruta interactuar y compartir momentos, aunque su falta de iniciativa puede hacer que dependa demasiado de los adultos para participar en juegos y actividades grupales. Es importante fomentar su autoconfianza y motivación para que se sienta más seguro al tomar decisiones y actuar de manera independiente. Se ha identificado la necesidad de reforzar el desarrollo del lenguaje de Thiago. Aunque puede comunicarse, a veces tiene dificultades para expresar sus necesidades o deseos de manera clara, lo que puede influir en su interacción con los demás y en su capacidad para tomar la iniciativa.



Recomendaciones generales

La relación entre la familia y el jardín ha sido positiva, lo cual ha facilitado el acompañamiento y desarrollo del niño. Se sugiere mantener una comunicación abierta con el equipo educativo para continuar potenciando los logros alcanzados y abordar cualquier inquietud que pueda surgir.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Maricela Reyes

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

THIAGO DAVID TOVAR CORTES

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 2** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

A lo largo de este trimestre, Thiago ha mostrado un desarrollo integral en las diferentes áreas del desarrollo. Es importante destacar que la participación de la familia ha sido un factor clave en este progreso, ya que el apoyo en casa complementa las actividades realizadas en el jardín infantil. El niño ha avanzado notablemente en el área emocional, mostrando mayor seguridad y autoconfianza. Participa activamente en las actividades de lectura y cuentos, mostrando interés por aprender nuevas palabras y expresiones. Utiliza frases cortas y claras para expresar sus deseos y necesidades, reconoce y nombra objetos cotidianos, animales, y partes de su cuerpo, participa en canciones y rimas, mostrando un creciente interés en el lenguaje musical. Ha demostrado avances significativos en su capacidad de atención, memoria y resolución de problemas. A través de actividades como juegos de clasificación, identificación de colores y formas, y exploración de texturas, Thiago ha mostrado un creciente interés en descubrir su entorno y comprender conceptos básicos. Es capaz de calmarse después de situaciones que le generan frustración, con la ayuda de técnicas como respirar profundamente o hablar sobre lo que siente. Muestra seguridad en sí misma al participar en nuevas actividades y al realizar tareas por su cuenta, como vesti solo o recoger sus juguetes



Recomendaciones generales

Realizar actividades en casa como juegos de encajar y bloques para ayudarle a desarrollar habilidades de coordinación mano-ojo y comprensión de formas y tamaños; ofrecerle experiencias sensoriales variadas, como jugar con agua, arena o masilla, para estimular sus sentidos y promover la curiosidad, cantar canciones con acciones simples y bailar juntos para así desarrollar habilidades rítmicas y lingüísticas.

Firma profesional Nelly Rubio

Firma responsable del servicio Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Natividad anteseuns

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

MATHIAS CAMARGO SERRATO

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 2** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Durante este trimestre, Mathias ha mostrado avances importantes en su interacción con otros niños y adultos. Se está desarrollando en el área de la cooperación, mostrando empatía hacia sus compañeros y comprendiendo mejor las reglas de convivencia. Ha comenzado a identificar y usar palabras para saludar y despedirse. A través de juegos simbólicos y actividades relacionadas con el cuidado de su cuerpo, ha mejorado su autoimagen y autoestima. Muestra confianza al realizar actividades por sí mismo, como vestirse o comer solo. El niño ha progresado en su capacidad para comunicarse. Se sugiere continuar reforzando este desarrollo con la lectura diaria de cuentos y el uso de canciones y juegos de palabras en casa. Es importante destacar que la participación de la familia ha sido un factor clave en este progreso, ya que el apoyo en casa complementa las actividades realizadas en el jardín infantil. En cuanto a sus habilidades motrices, participa con entusiasmo en actividades físicas y ha mejorado tanto en su coordinación general como en el uso de sus manos para tareas más precisas. Es capaz de calmarse después de situaciones que le generan frustración, con la ayuda de técnicas como respirar profundamente o hablar sobre lo que siente. Muestra seguridad en sí mismo al participar en nuevas actividades y al realizar tareas por su cuenta.



Recomendaciones generales

La relación entre la familia y el jardín ha sido positiva, lo cual ha facilitado el acompañamiento y desarrollo del niño. Se sugiere mantener una comunicación abierta con el equipo educativo para continuar potenciando los logros alcanzados y abordar cualquier inquietud que pueda surgir.

Firma profesional

Firma responsable del servicio

Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

ANTONELLA ALVARADO ARIZA

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 2** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Antonella ha mostrado importantes avances en su interacción con otros niños y adultos. Se está desarrollando en el área de la cooperación, mostrando empatía hacia sus compañeros y comprendiendo mejor las reglas de convivencia. La niña ha mostrado un gran desarrollo en sus interacciones sociales, y sería útil reforzar estos avances en casa a través de juegos que impliquen compartir y tomar turnos, así como alentarla a expresar sus sentimientos. Ha progresado en su capacidad para comunicarse, se sugiere continuar reforzando este desarrollo con la lectura diaria de cuentos y el uso de canciones y juegos de palabras en casa. Ha mostrado avances significativos en el desarrollo de sus habilidades motrices. Participa con entusiasmo en actividades físicas y ha mejorado tanto en su coordinación general como en el uso de sus manos para tareas más precisas. Se ha evidenciado un gran progreso en el desarrollo de su autonomía. Se recomienda continuar alentando estas conductas, dándole más responsabilidades adecuadas a su edad para que fortalezca su sentido de independencia.



Recomendaciones generales

Se recomienda seguir estimulando su aprendizaje a través de actividades variadas que incluyan tanto el desarrollo físico como cognitivo y social. La colaboración entre el jardín infantil y la familia es clave para seguir apoyando su crecimiento integral.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Nubia Rodriguez Manuela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Luz Edith Arevalo

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

YOJANSEL JOSE BAEZ GARCIA

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 2** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

A lo largo de este trimestre, Yojansel ha mostrado un desarrollo integral en las diferentes áreas del desarrollo. Es importante destacar que la participación de la familia ha sido un factor clave en este progreso, ya que el apoyo en casa complementa las actividades realizadas en el jardín infantil. El niño ha avanzado notablemente en el área emocional, mostrando mayor seguridad y autoconfianza. Participa activamente en las actividades de lectura y cuentos, mostrando interés por aprender nuevas palabras y expresiones. Utiliza frases cortas y claras para expresar sus deseos y necesidades, reconoce y nombra objetos cotidianos, animales, y partes de su cuerpo, participa en canciones y rimas, mostrando un creciente interés en el lenguaje musical. Ha demostrado avances significativos en su capacidad de atención, memoria y resolución de problemas. A través de actividades como juegos de clasificación, identificación de colores y formas, y exploración de texturas, Yojansel ha mostrado un creciente interés en descubrir su entorno y comprender conceptos básicos. Es capaz de calmarse después de situaciones que le generan frustración, con la ayuda de técnicas como respirar profundamente o hablar sobre lo que siente. Muestra seguridad en sí mismo al participar en nuevas actividades y al realizar tareas por su cuenta, como vestirse solo o recoger sus juguetes.



Recomendaciones generales

La relación entre la familia y el jardín ha sido positiva, lo cual ha facilitado el acompañamiento y desarrollo del niño. Se sugiere mantener una comunicación abierta con el equipo educativo para continuar potenciando los logros alcanzados y abordar cualquier inquietud que pueda surgir.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

EIBRIL JANELL MATOS DE LEON

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 2** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

A lo largo de este trimestre, Eibril ha mostrado avances significativos en todas las áreas del desarrollo. Ha demostrado un gran interés por aprender y participar activamente en las actividades del aula. Sus habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales han mejorado considerablemente, y su capacidad de comunicación está en constante desarrollo. Se recomienda seguir estimulando su aprendizaje a través de actividades variadas que incluyan tanto el desarrollo fisico como cognitivo y social. La colaboración entre el jardín infantil y la familia es clave para seguir apoyando su crecimiento integral. Ha mejorado su capacidad para sujetar pinceles, y ha desarrollado una mejor coordinación ojo-mano Participa activamente en juegos de movimiento y actividades de exploración. Juega de forma cooperativa con otros niños, compartiendo juguetes y turnándose en las actividades. Expresa sus emociones de manera más clara, reconociendo cuando está contenta, triste o enojada. Se evidencia avances significativos en su capacidad de atención, memoria y resolución de problemas. A través de actividades como juegos de clasificación, identificación de colores y formas, y exploración de texturas, Eibril ha mostrado un creciente interés en descubrir su entorno y comprender conceptos básicos.



Recomendaciones generales

La relación entre la familia y el jardín ha sido positiva, lo cual ha facilitado el acompañamiento y desarrollo de la niña. Se sugiere mantener una comunicación abierta con el equipo educativo para continuar potenciando los logros alcanzados y abordar cualquier inquietud que pueda surgir.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Kelly De Jesús D.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

JACOB DUVAN ESPINOSA PEÑA

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 2** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

A lo largo de este trimestre, Jacob ha mostrado avances significativos en todas las áreas del desarrollo. Ha demostrado un gran interés por aprender y participar activamente en las actividades del aula. Sus habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales han mejorado considerablemente, y su capacidad de comunicación está en constante desarrollo. Se recomienda seguir estimulando su aprendizaje a través de actividades variadas que incluyan tanto el desarrollo físico como cognitivo y social. La colaboración entre el jardín infantil y la familia es clave para seguir apoyando su crecimiento integral. Ha mejorado su capacidad para sujetar pinceles, y ha desarrollado una mejor coordinación ojo-mano Participa activamente en juegos de movimiento y actividades de exploración. Juega de forma cooperativa con otros niños, compartiendo juguetes y turnándose en las actividades. Expresa sus emociones de manera más clara, reconociendo cuando está contento, triste o enojado. Se evidencia avances significativos en su capacidad de atención, memoria y resolución de problemas. A través de actividades como juegos de clasificación, identificación de colores y formas, y exploración texturas.



Recomendaciones generales

La relación entre la familia y el jardín ha sido positiva, lo cual ha facilitado el acompañamiento y desarrollo del niño. Se sugiere mantener una comunicación abierta con el equipo educativo para continuar potenciando los logros alcanzados y abordar cualquier inquietud que pueda surgir.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

JUAN SEBASTIAN MIRANDA CASTELLANOS

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 2** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Juan, es una niño cariñoso, disfruta de la interacción con sus pares y adultos, participa activamente en actividades grupales, sin embargo, le cuesta compartir los juguetes lo que puede causar conflictos durante el juego, este comportamiento es parte del proceso de aprender habilidades de socialización y empatía siempre acompañado de la profesional para la solución de conflictos; muestra afecto hacia sus cuidadores y sus pares. Utiliza el lenguaje gestual para solicitar ayuda, expresa necesidades; participa en juegos de imitación y roles, demostrando habilidades para utilizar el lenguaje de manera creativa, inicia a comprender y aplicar normas sociales del lenguaje, como saludar, despedirse de manera adecuada, expresa lo que desea y siente. Disfruta de cada una de las experiencias pedagógicas en especial las de exploración del entorno logra captar su atención y concentración por periodos largos, le agradan las actividades que involucre baile, ejercicios para ejercitar su cuerpo, lectura de cuentos, obra de títeres lo que le ayuda afianzar su comunicación verbal. Participa activamente en rutinas de higiene personal, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, demostrando autonomía en el cuidado de su cuerpo; disfrutando y participando en actividades físicas que promueven su desarrollo físico y bienestar general.



Recomendaciones generales

Potenciar el desarrollo integral en Juan es fundamental para fortalecer sus habilidades y capacidades en diversas áreas; y para ello se sugiere realizar actividades en casa como juegos de encajar y bloques para ayudarle a desarrollar habilidades de coordinación.

Firma profesional Nubby Salinas

Firma responsable del servicio Maricela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Maria castellano

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

INFORME TRIMESTRAL

YAILETH AHUMADA RIVERA

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 2** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Durante este trimestre, Yaileth ha demostrado avances en su capacidad de observación, resolución de problemas y atención. Participa activamente en actividades de clasificación, memoria y juego simbólico. La niña ha progresado en su capacidad para resolver problemas simples y se interesa por aprender más sobre el mundo que le rodea. Se recomienda continuar fomentando actividades de exploración y juegos de construcción para estimular su pensamiento lógico. Ha mostrado un desarrollo notable en su capacidad para interactuar con sus compañeros y adultos. Disfruta del juego en grupo y se ha familiarizado con las normas básicas de convivencia. Participa activamente en las actividades de lectura y cuentos, mostrando interés por aprender nuevas palabras y expresiones. Disfruta de canciones y rimas, mostrando un creciente interés en el lenguaje musical. Ha mostrado una mayor independencia en la realización de actividades cotidianas, es cada vez más autónoma en sus rutinas diarias y en la toma de decisiones simples.



Recomendaciones generales

El desarrollo integral de Yaileth es un proceso continuo que requiere la colaboración entre la familia y el jardín infantil. Al implementar estas recomendaciones desde casa, estarán reforzando los aprendizajes y habilidades que ella adquiere día a día, contribuyendo de manera fundamental a su crecimiento físico, cognitivo, social y emocional.

Firma profesional Nuby Ruiz

Firma responsable del servicio Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

natali Rivera.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

LILITH SOFIA VARGAS SANDOVAL

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 2** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Durante este trimestre, Lilith ha demostrado avances significativos en su capacidad de atención, memoria y resolución de problemas. A través de actividades como juegos de clasificación, identificación de colores y formas, y exploración de texturas, Lilith ha mostrado un creciente interés en descubrir su entorno y comprender conceptos básicos. La niña está cada vez más interesada en explorar su entorno y muestra una gran capacidad para aprender a través de la observación y la experimentación. Se recomienda seguir fomentando su curiosidad con actividades de exploración y preguntas abiertas. Ha mejorado su coordinación y equilibrio. Disfruta de actividades físicas como correr, saltar y trepar. En cuanto a las habilidades motoras ha perfeccionado como el uso del pincel, crayolas, manipulación de plastilina y objetos pequeños. Ha mostrado importantes avances en su interacción con otros niños y adultos. Se está desarrollando en el área de la cooperación, mostrando empatía hacia sus compañeros y comprendiendo mejor las reglas de convivencia



Recomendaciones generales

El acompañamiento y apoyo que se brinde en casa es fundamental para que ella pueda fortalecer lo aprendido en el jardín infantil y desarrollar sus habilidades de manera integral.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Nubia Rubio Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Edy Sandoval

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

LUIS SANTIAGO JARA GUTIERREZ

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 2** **Periodo:**

Descripción de la habilidad

Luis es un niño inteligente y curioso, que muestra un gran interés por las actividades de exploración y descubrimiento. Su capacidad para aprender y entender conceptos nuevos es notable, lo que sugiere un potencial significativo para el desarrollo cognitivo. Sin embargo, también se ha observado que enfrenta desafíos en el ámbito de la atención, el seguimiento de pautas y normas, así como en su interacción con sus pares. Aunque su inteligencia es notable, su dificultad para centrar la atención en tareas más estructuradas limita su capacidad para completar actividades que requieren mayor concentración. A pesar de sus capacidades, Luis ha mostrado comportamientos bruscos hacia sus compañeros, incluyendo dar patadas y puños durante el juego. Esto indica que puede estar lidiando con la gestión de sus emociones y la regulación de su comportamiento en situaciones sociales.
Es importante trabajar en la empatía y la interacción positiva con sus pares, fomentando un ambiente de respeto y cooperación. Se recomienda implementar actividades que promuevan el lenguaje, como juegos de palabras, cuentos interactivos y canciones que estimulen la comunicación.



Recomendaciones generales

El desarrollo integral de Luis es un proceso continuo que requiere la colaboración entre la familia y el jardín infantil. Al implementar estas recomendaciones desde casa, estarán reforzando los aprendizajes y habilidades que el adquiere día a día, contribuyendo de manera fundamental a su crecimiento físico, cognitivo, social y emocional.

Firma profesional **Firma responsable del servicio**

Nubey Rubio Manuela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDIN INFANTIL
COFINANCIADO RINCON
NIT: 830142249-7

BOGOTÁ

INFORME TRIMESTRAL

ALEXIS ADRIAN MORALES VELA

Fecha: 02 Abril 2025 **Nivel: Párvulos 02** **Periodo: 1**

Descripción de la habilidad

Adrian, es una niño cariñoso, disfruta de la interacción con sus pares y adultos, participa activamente en actividades grupales, muestra afecto hacia sus cuidadores y sus pares. Utiliza el lenguaje de manera efectiva para solicitar ayuda, expresa necesidades y comparte información con adultos y sus pares; participa en juegos de imitación y roles, demostrando habilidades para utilizar el lenguaje de manera creativa, inicia a comprender y aplicar normas sociales del lenguaje, como saludar, despedirse de manera adecuada, expresa lo que desea y siente. Disfruta de cada una de las experiencias pedagógicas en especial las de exploración del entorno logra captar su atención y concentración por periodos largos, le agradan las actividades que involucre baile, ejercicios para ejercitar su cuerpo, lectura de cuentos, obra de títeres lo que le ayuda afianzar su comunicación verbal. Participa activamente en rutinas de higiene personal, como lavarse las manos y cepillarse los dientes, demostrando autonomía en el cuidado de su cuerpo; disfrutando y participando en actividades físicas que promueven su desarrollo físico y bienestar general.



Recomendaciones generales

El desarrollo integral de Adrian es un proceso continuo que requiere la colaboración entre la familia y el jardín infantil. Al implementar estas recomendaciones desde casa, estarán reforzando los aprendizajes y habilidades que el adquiere día a día, contribuyendo de manera fundamental a su crecimiento físico, cognitivo, social y emocional.

Firma profesional Nubly Soler

Firma responsable del servicio Marcela Rojas

Firma madre / padre o acudiente

Karen Vela

Powered by CamScanner